

DILEMA-LECTURA-DEBATE-ENSAYO.

Autores: María Sánchez Osorio y Jesús Pérez Pardo

Curso: 3º ESO

Contenido con el que se relaciona: Salud y enfermedades.

Partiendo del siguiente enlace:

https://www.20minutos.es/noticia/4165257/0/ana-rosa-quintana-y-sus-colaboradores-se-toman-la-temperatura-en-directo-para-prevenir-sintomas-del-coronavirus/?utm_source=twitter.com&utm_medium=smm&utm_campaign=noticias

The screenshot shows the top navigation bar of the website '20 minutos'. It includes the logo '20 minutos', a menu with 'Televisión', 'Nacional', 'Internacional', 'Deportes', 'Cultura', 'Opinión', and 'Más', and search and user icons. Below the navigation bar, there are two news snippets: 'MAPA DEL CORONAVIRUS' with a sub-headline 'Así se reparten los 130.759 contagios, 12.418 muertos y 38.080 recuperados' and 'DIRECTO' with a sub-headline 'El Gobierno dice que el viernes tendrá el listado de infraestructuras para alojar pacientes asintomáticos'.

Ana Rosa Quintana y sus colaboradores se toman la temperatura en directo para prevenir síntomas del coronavirus

CRISTINA GARCÍA [26.02.2020 - 11:26H](#)



Partimos de un titular de prensa en el que se muestra una posible falacia del programa de Ana Rosa en el que dan por descontado que al no presentar fiebre no poseen el coronavirus. Es decir que al no presentar uno de los síntomas no presentan la enfermedad.

De esta forma llegamos a una posible pregunta: PREGUNTA INVESTIGABLE
¿Se puede determinar si tienes una enfermedad solo descartando un síntoma?

Con este planteamiento iniciamos el proyecto de trabajo en el que los niños inician un dilema al que se tienen que enfrentar es decir:

Dilema: ¿Se puede determinar si tienes una enfermedad solo descartando un síntoma?

En esta fase se les da a los niños la información recogida en la noticia anteriormente enlazada. Con esto se pretende que los diferentes alumnos planteen sus hipótesis

sobre si es cierto o no lo comentado en la noticia. Con esto los niños aplican el conocimiento previo que poseen.

Lectura: Una vez planteado el dilema les proporcionamos a los alumnos el material necesario para que puedan llegar a un conclusión lógica. Esto se recoge en el siguiente material

- Libro biología y geología 3ºESO: Tema 1: "El ser humano y la salud". Apartados 3 (la salud y las enfermedades) y 4 (las enfermedades infecciosas).

<https://www.youtube.com/watch?v=xzdUy2CgK54> (video explicativo sobre qué son los virus, cómo nos pueden infectar y su tratamiento).

Debate: Después de la lectura, los alumnos dan su opinión sobre la pregunta inicial. Posteriormente se pondrán a prueba sus opiniones con el ensayo. Con esto se pretenden comparar la conclusión que tenía el alumnado antes y después de la lectura, es decir una vez que ha adquirido los conocimientos necesarios.

Ensayo:

Aclaraciones previas: Se dispone de una serie de macetas en las cuales unas son plantas sobre las que se hará el experimento. Otras presentan diferentes tipos de síntomas que comparten con la enfermedad, sin embargo, nada tienen que ver con la propia enfermedad ya que por ejemplo pueden presentar clorosis o pequeñas necrosis relacionada con la falta de determinado nutriente. Las plantas infectadas presentarán los síntomas antes mencionados y a parte otros exclusivos de la enfermedad. Por último se les proporciona a los niños una lista de todos los síntomas que presenta la enfermedad.

Para poner a prueba lo dicho anteriormente no podemos realizar la infección de uno de nuestros alumnos, por ello, realizaremos una aproximación con plantas. Inicialmente pondremos una planta con agua estancada para que se produzca la aparición de hongos en la misma (La planta consistiría en un símil con un humano y el hongo una infección cualquiera). Posteriormente se toma una serie de plantas a las cuales se les va inoculando el hongo mencionado anteriormente (dejando entonces patente el periodo de contagio). A continuación se muestra como inicialmente la planta no muestra síntomas de estar enferma (periodo de incubación) pero posteriormente dicha planta mostrará los síntomas al extenderse la enfermedad por la misma (periodo de estado) y finalmente la planta o bien muere o bien es capaz de sobrevivir a la infección por sí misma. Además de esta prueba se puede utilizar otro símil con dichas plantas, se puede utilizar un antifúngico para eliminar al hongo como si fuera una bacteria para un humano al utilizar un antibiótico.

Con este experimento se pretende mostrar a los niños que una infección determinada requiere la presencia de todos los síntomas con los que se asocia y por ello la ausencia o presencia de uno solo no demuestra nada.